

| | |
|---|---|
| [教材名] | [学部] |
| 大きな月と小さな月 | 中学部 |
| [教科] | [教育課程] |
| 国語・数学 | 自立活動を主とする教育課程 |
| [教材写真] | [ねらい] |
|  | <ul style="list-style-type: none"> ・大きさの違いが分かる。 ・月を取ることで達成感を得る。 |
| | [使い方] |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・「お月さま取って」で教具を使用したり手で持ったりして、絵本の再現活動を行う。 |
| | [工夫した点] |
| <ul style="list-style-type: none"> ・大木夏樹には綿と鈴を入れ、小さな月にはカサカサの袋を入れた。聴覚優位な生徒でも触って違いがわかるようにした。 ・マジックテープが付く黒布に貼っている。引く力が弱い生徒でもマジックテープのべりべりの部分を調節することで、自分で取れるようにした。 ・黒布に黄色い月を貼ることで、対象物を分かりやすくする。 | |