

[教材名]	[学部]
ちょうちよの人形	中学部
[教科]	[教育課程]
国語・数学	自立活動を主とする教育課程
[教材写真]	[ねらい]
	<ul style="list-style-type: none"> ・見る力（注視、追視）を伸ばす。 ・つかんだり、引っ張ったりといった自発的な手の動きを促す。 ・音などを手掛かりに布の下に何かがあることに気付いて、自分から探索しようとする力を伸ばす。
	<p>[使い方]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・蝶の胴体部分（手袋）に手を入れ、羽（布）をつかみ、生徒の視線の先にひらひらと舞わせる。 ※羽の下には、生徒の好きなもの（ボール、鈴など）を隠して、それごとつかむようにする。
	<p>[工夫した点]</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・布の中に物をしっかり隠せるように、大・小サイズの2種類を作った。 ・蝶の触覚部分に鈴を付け、全盲の生徒にも蝶が近くにきたことが伝わりやすいようにした。