

<p>【教材名】</p>	<p>【学部】</p>
<p>ペーパークロマトグラフィー</p>	<p>高等部</p>
<p>【教科】</p>	<p>【教育課程】</p>
<p>社会・理科</p>	<p>知的障害を合わせ有する児童・生徒の教育課程</p>
<p>【教材写真】</p>	<p>【ねらい】</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なもので実験する。 ・黒いインクの中には複数の色が混ざっていることを実験で確認する。
	<p>【使い方】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紙に水性の黒マジックペンで線を引き、水を毛細管現象で浸透させて、黒いインクが複数の色に分離する様子を観察する。
	<p>【工夫した点】</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを使って新しい体験ができるようにという考えのもと、マジックペンのクロマトグラフィーを設定した。 ・予備実験を行い、分離が分かりやすいペンの選定を行った。