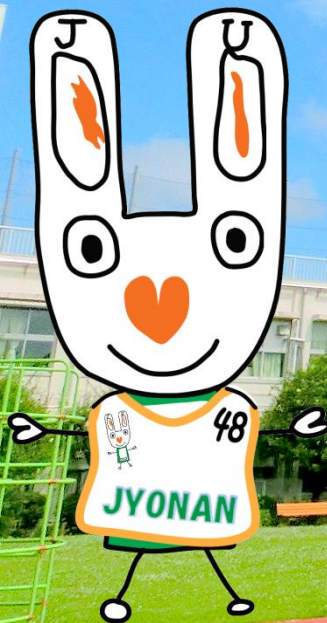




東京都立城南特別支援学校

令和4年度

学校概要 中学部編



学校キャラクターの『じょうなんウサギ』です！

1 児童・生徒の実態

(1) 在籍数 3学部117名 (令和4年4月現在)

| | |
|-----|-----|
| 小学部 | 52 |
| 中学部 | 34 |
| 高等部 | 31 |
| 合計 | 117 |

1 児童・生徒の実態

(2) 中学部生徒の在籍数 34名 (令和4年4月現在)

| | 中1 | 中2 | 中3 | 訪問 | 合計 |
|---|----|----|----|----|----|
| 男 | 8 | 6 | 4 | 0 | 18 |
| 女 | 6 | 2 | 6 | 2 | 16 |
| 計 | 14 | 8 | 10 | 2 | 34 |

1 児童・生徒の実態

(3) 居住地別児童・生徒数（令和4年4月現在）

| 地区 | 大田区 | 品川区 | 港区 | 合計 |
|------------|-----|-----|----|-----|
| 全校 (人) | 82 | 21 | 14 | 117 |
| 中学部 (人) | 26 | 5 | 3 | 34 |

1 児童・生徒の実態

(4) 主な疾患（令和4年4月現在）

- 脳性疾患
 - 心疾患
 - 腎疾患
 - 脊椎脊髄疾患
 - 筋原性疾患
 - その他
- ※ 重複疾患者がいます。

1 児童・生徒の実態

(5) 通学状況（全校） 令和4年4月現在



スクールバス通学73名

- 大型5台
- 中型2台
- マイクロ10台 合計17台

医ケア専用車両通学12名

- ワイドワゴン8台
- マイクロ1台 合計9台



1 児童・生徒の実態

(6) 高等部卒業生の進学及び進路先等 (過去3年間)

| | |
|-------------|-----|
| 大学進学 | 3名 |
| 就労移行支援事業所 | 1名 |
| 就労継続支援B型 | 1名 |
| 生活介護等福祉通所施設 | 30名 |
| その他 | 1名 |

2 教育課程

(1) 設置学部



(各学部にて訪問学級を置く)

2 教育課程

(2) 始業時刻

全校

午前 8 時 40 分

2 教育課程

(3) 下校時刻

| | |
|-----|------------|
| 1 便 | 午後 1 時45分 |
| 2 便 | 午後 3 時35分 |
| 0 便 | 午前 11 時30分 |

※基本的に、中学部は月～金曜毎日2便下校ですが、短縮時程での1便、0便下校の日もあります。

2 教育課程

(4) 肢体不自由特別支援学校の教育課程

1 準ずる教育課程

2 知的障害を合わせ有する児童・生徒の教育課程

3 自立活動を主とする教育課程

4 訪問教育に関する教育課程

2 教育課程

(5) 中学部時間割 (中1 1学期 自立活動を主とする教育課程)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 9:00～9:50 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |
| 9:55～10:45 | 生活単元学習 | 国語・数学 | 保健体育 | 生活単元学習 | 美術 |
| 10:50～11:40 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 |
| 11:45～12:35 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 |
| 12:35～13:25 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 |
| 13:30～14:20 | 国語・数学 | 生活単元学習 | 自立活動 | 音楽 | 総合的な学習の時間 |
| 14:25～15:15 | 自立活動 | 城南タイム | 自立活動 | 自立活動 | 特別活動 |

2 教育課程

(5) 中学部時間割 (中1 1学期 知的障害を併せ有する生徒の教育課程)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 9:00～ 9:50 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 自立活動 | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 |
| 9:55～10:45 | 音楽 | 国語/数学 | 作業学習 | 保健体育 | 生活単元学習 |
| 10:50～11:40 | 国語 | 国語/数学 | 数学 | 国語 | 数学 |
| 11:45～12:35 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 |
| 12:35～13:25 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 | 自立活動 |
| 13:30～14:20 | 自立活動 | 外国語 | 美術 | 社会/理科 | 総合的な学習の時間 |
| 14:25～15:15 | 日常生活の指導 | 城南タイム | 日常生活の指導 | 日常生活の指導 | 特別活動 |

2 教育課程

(5) 中学部時間割 (中1 1学期 準ずる教育課程)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------|-------|-------------------------|-------|-------|---------------|
| 9:00～ 9:50 | 社会 | 保健体育 | 保健体育 | 自立活動 | 数学 |
| 9:55～10:45 | 社会 | 英語 | 国語 | 理科 | 数学 |
| 10:50～11:40 | 国語 | 英語 | 国語 | 理科 | 技術家庭 |
| 11:45～12:35 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 | 給食・休憩 |
| 12:35～13:25 | 国語 | 音楽 | 社会 | 英語 | 技術家庭 |
| 13:30～14:20 | 美術 | 美術/音楽/ 総合的な学習の 時間 | 道徳 | 数学 | 総合的な 学習の時間 |
| 14:25～15:15 | 理科 | ※城南 タイム | 英語 | 数学 | 特別活動 |

※・・・授業時間数が不足している教科を実施

2 教育課程

(6) 中学部の学習集団

| 学習集団 | おもな授業 |
|---------------|--------------------------------|
| 学習グループ | 各教科、日常生活の指導、生活単元学習、自立活動、作業学習、等 |
| 学年・学級 | 総合的な学習の時間、特別活動 |

1日の授業の大半は学習グループで受けますが、登校後や給食時、下校前は、学年や学級集団で過ごしています。また金曜午後の「総合的な学習の時間」「特別活動」も学年、学級集団で学習します。

2 教育課程

(7) ～特別支援学校の特色ある授業～

日常生活の指導

身体の調子を整えることや身辺自立をめざして、身体の手組みや日常生活動作に関わる個別的な課題に手組んでいます。

生活単元学習

自然や社会との関わりや人との交流を深め、経験の拡がりをねらいとして、創作活動や栽培、調理、買い物学習、行事の事前・事後学習などに手組んでいます。

作業学習

生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な力を養うことをねらい、紙工作や工芸品の制作、販売、接客シミュレーションなど、生徒の実態に合わせて様々な学習に手組んでいます。

2 教育課程

(7) ～特別支援学校の特色ある授業～

自立活動

「個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培うこと」を目標としています。

その内容は、「**健康の保持**」「**心理的な安定**」「**人間関係の形成**」「**環境の把握**」「**身体の動き**」「**コミュニケーション**」の6つの区分から、個々の障害の状態や発達の程度に応じて選定されます。

《本校の自立活動の授業内容の例》

歩行などの移動能力向上、姿勢やバランスの保持力向上、各部位の筋力向上、手の把持能力や巧緻性を高める課題、目と手の協応課題、 言語・コミュニケーションの課題、など

週2時間の「時間の指導」のうち1時間は、ここで自立活動の授業を行っています。様々な身体機能向上のための器具があります。



自立活動室

6 教育課程 ～外部専門家～

本校の外部専門家 おおよその年間時数(令和4年4月現在)

| 職種 | 時間 |
|-------------------------------|-----|
| 理学療法士(PT) | 500 |
| 作業療法士(OT) | 430 |
| 言語聴覚士・臨床発達心理士 視機能支援士・歯科衛生士 | 370 |
| 個別指導・教材アドバイザー 授業アドバイザー | 380 |

※外部専門家の配置は、児童・生徒を担当する教員への指導・助言が目的です。上記は全校における時間数です。たとえばPTやOTの外部専門家の場合、児童・生徒1人につき年間2～3回は授業に入っています。

3 医療的ケア

(1) 本校で実施している医療的ケア（令和4年4月現在）

● 栄養・水分管理

- ・鼻腔管留置による注入
- ・胃ろう部からの注入 ・胃ろう部の衛生管理

● 呼吸管理

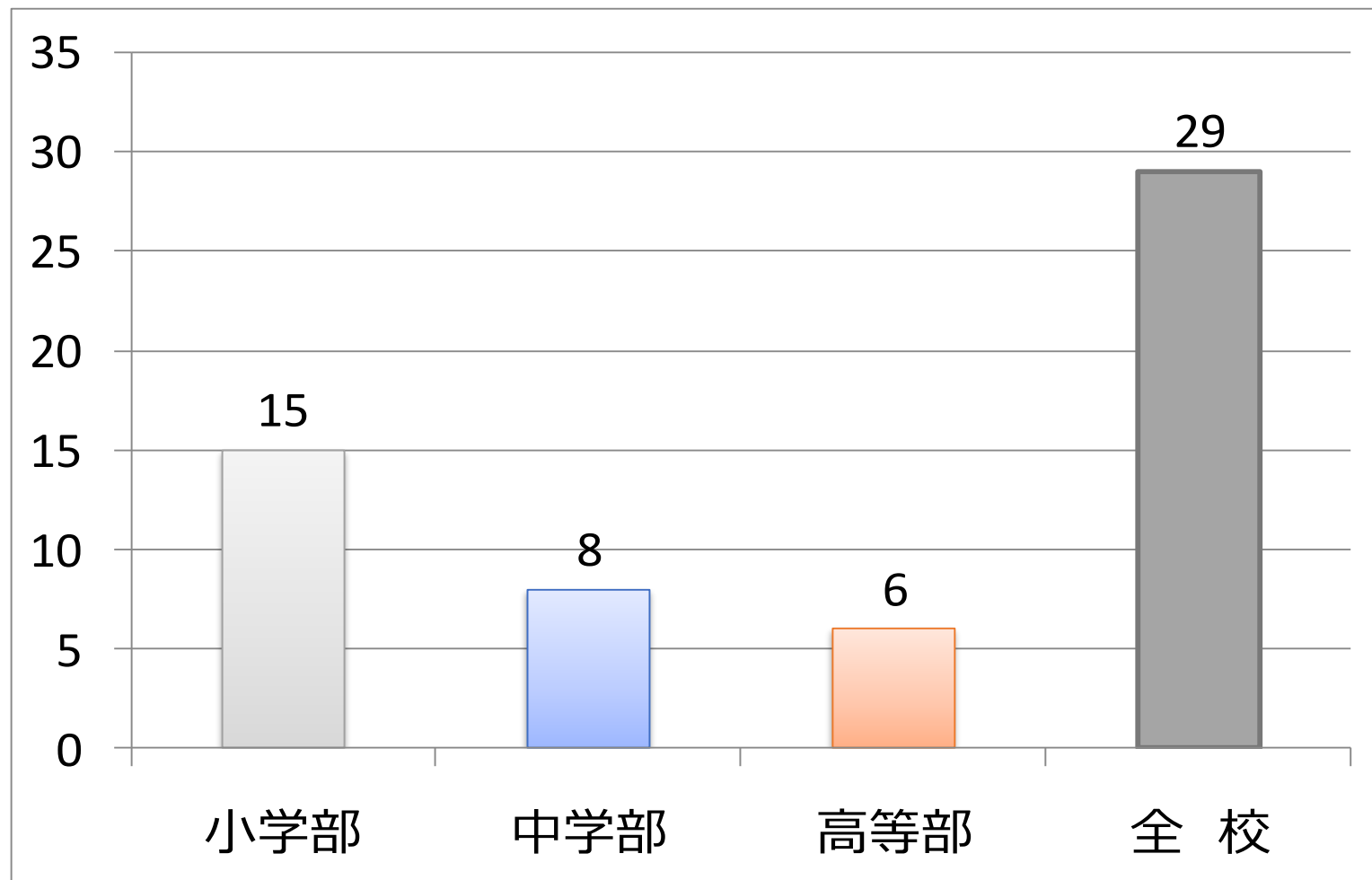
- ・吸引（口腔内・気管内）
- ・気管切開部の衛生管理 ・人工呼吸器

● 排せつ管理

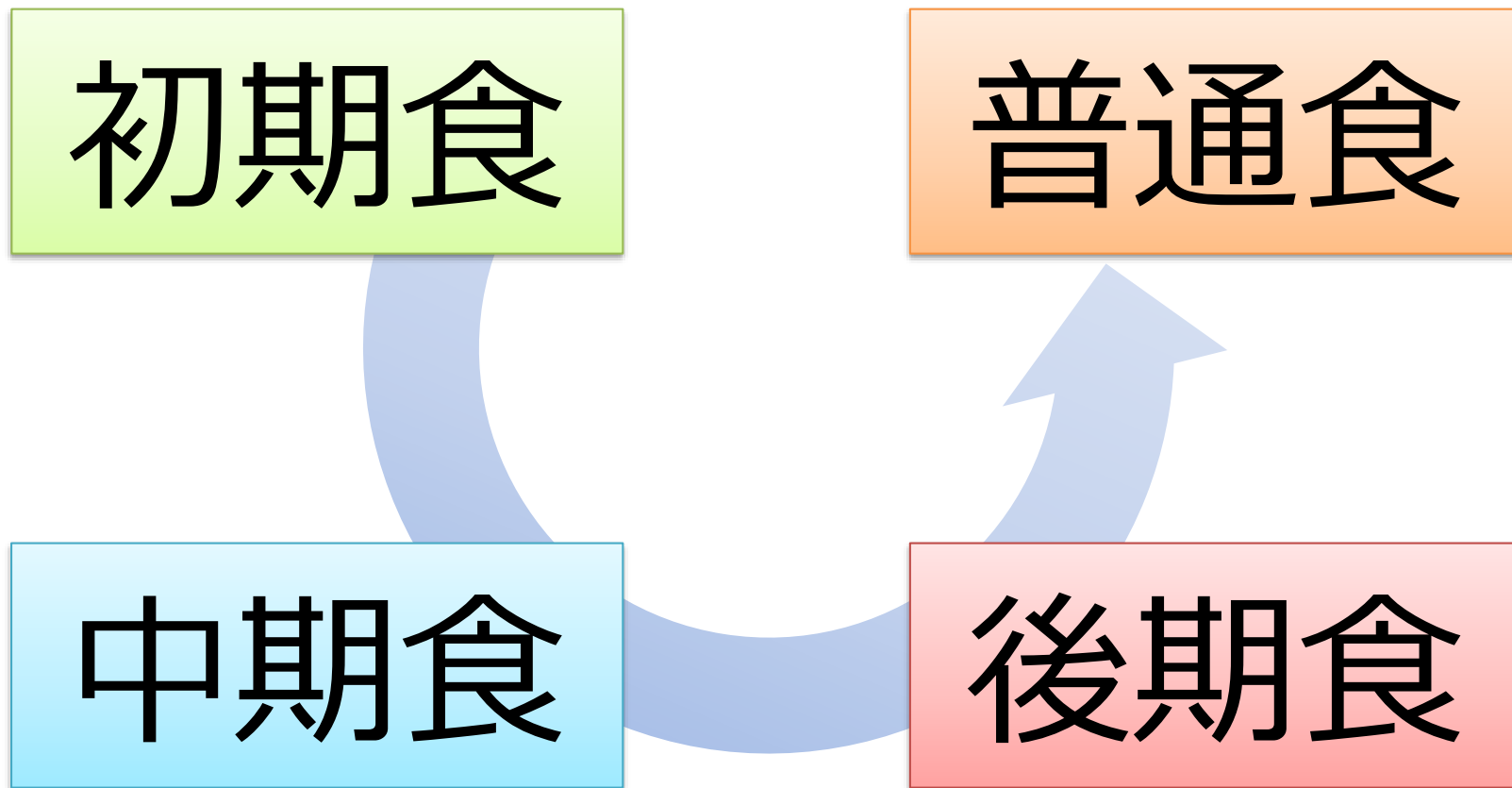
- ・導尿

3 医療的ケア

(2) 医療的ケアを受けている児童・生徒の割合（令和4年4月現在）



4 給食について
(1) 食形態



一般の普通食より軟らかい



普通食

奥歯で軽くつぶせる硬さ



後期食

絹ごし豆腐の柔らかかさ



中期食

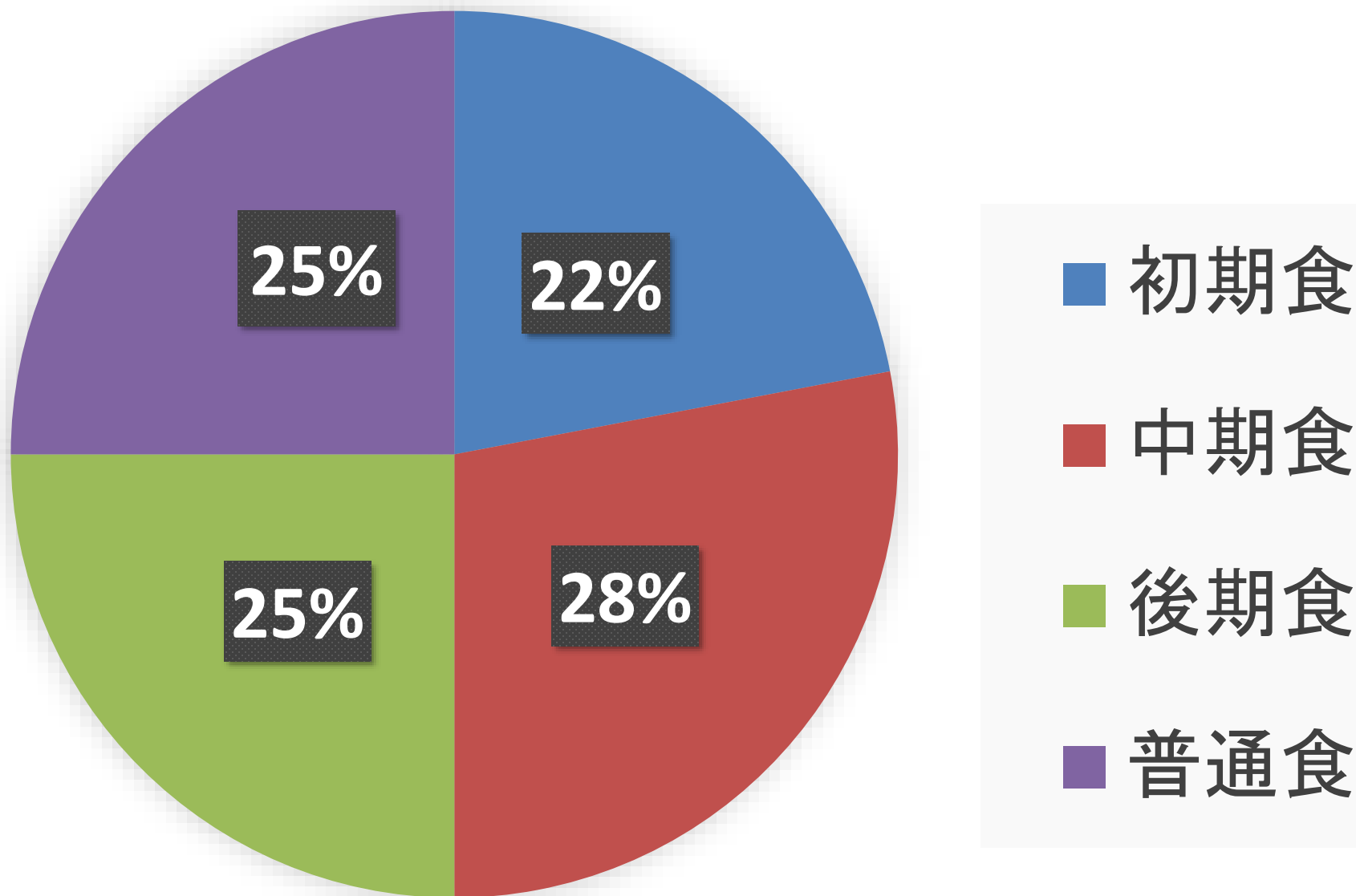
粒がなく、なめらかな状態



初期食

4 給食について

(2) 食形態の割合 (令和4年4月現在)



教職員数（令和4年4月現在）

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|------|------|--------|------|------|-------|--------|-----|
| 校長 | 副校長 | 主幹教諭 | 主任教諭 | 主任養護教諭 | 教諭 | 養護教諭 | 非常勤教員 | 学校介護職員 | 合計 |
| 1 | 2 | 6 | 14 | 0 | 39 | 2 | 1 | 30 | 95 |
| 経営企画室長 | 経営企画室主事 | 栄養士 | 看護師 | 非常勤看護師 | 技能主任 | 技能主事 | 合計 | | 総計 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 18 | 2 | 1 | 28 | | 123 |



東京都立城南特別支援学校

終



学校キャラクターの『じょうなんウサギ』です！