



東京都立城南特別支援学校

令和7年度

学校概要 小学部編



学校キャラクターの『じょうなんウサギ』です！

1 児童・生徒の実態

(1) 在籍数 3学部131名（令和7年5月現在）

小学部	68
中学部	24
高等部	39
合計	131

1 児童・生徒の実態

(2) 小学部在籍数 6学年68名 (令和7年5月現在)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	訪問	合計
男	9	5	6	5	2	3	3	33
女	2	9	6	4	4	7	3	35
計	11	14	12	9	6	10	6	68

1 児童・生徒の実態

(3) 居住地別児童・生徒数（令和7年5月現在）

地区	大田区	品川区	港区	合計
小学部	40	16	12	68
中学部	17	5	2	24
高等部	28	6	5	39
全校 (人)	85	27	19	131

1 児童・生徒の実態

(4) 主な疾患

- 脳性疾患
 - 心疾患
 - 腎疾患
 - 脊椎脊髄疾患
 - 筋原性疾患
 - その他
- ※ 重複疾患者がいます。

1 児童・生徒の実態

(5) 通学状況（全校） 令和7年現在



スクールバス通学76名

- 大型4台
- 中型3台
- マイクロ10台 合計17台

医ケア専用車両通学18名

- 医療的専用車両 合計 3社10台



1 児童・生徒の実態

(6) 高等部卒業生の進学及び進路先等（過去4年間）

大学等進学	1名
専門学校等進学	1名
就労移行支援事業所	4名
生活介護等福祉通所施設	29名
その他	4名

2 教育課程

(1) 設置学部



(各学部に訪問学級を置く)

2 教育課程

(2) 始業時刻

全 校

午前 8 時 4 0 分

2 教育課程

(3) 下校時刻

1 便	午後 1 時45分
2 便	午後 3 時35分
0 便	午前11時30分

※学年があがると、2便での下校が多くなります。
また、短縮時程での1便、0便下校の日もあります。

2 教育課程

(4) 肢体不自由特別支援学校の教育課程

1 準ずる教育課程

2 知的障害を合わせ有する児童・生徒の教育課程

3 自立活動を主とする教育課程

4 訪問による教育

2 教育課程

(5) 小学部時間割 (小1 1学期 自立活動を主とする教育課程)

	月	火	水	木	金
9:00～ 9:45	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
9:50～10:35	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	生活単元 学習
10:40～11:25	体育	自立活動	国語・算数	自立活動	生活単元 学習
11:30～12:00	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
12:05～12:50	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:50～13:35	自立活動	特別活動	自立活動	自立活動	自立活動
13:40～14:25		音楽			
14:30～15:15		日常生活 の指導			

2 教育課程

(5) 小学部時間割 (小1 1学期 知的障害を併せ有する児童の教育課程)

	月	火	水	木	金
9:00～ 9:45	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
9:50～10:35	体育	国語・算数	国語・算数	自立活動	生活単元 学習
10:40～11:25	音楽	自立活動	国語・算数	国語・算数	生活単元 学習
11:30～12:00	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導
12:05～12:50	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:50～13:35	自立活動	特別活動	自立活動	自立活動	自立活動
13:40～14:25		図画工作			
14:30～15:15		日常生活 の指導			

2 教育課程

(6) 小学部の学習集団

学習集団	授業
学習グループ	国語・算数、音楽、体育、 生活単元学習、自立活動等
学年	日常生活の指導、自立活動、 生活単元学習、特別活動等

○自立活動を主とする教育課程、知的障害を併せ有する児童の教育課程では、月～木曜の9:50～11:25と13:40～14:25は学習グループで、それ以外の時間と金曜日は、学年集団で過ごしています。

○準ずる教育課程の児童は、給食・休憩(毎日)と、金曜9:50～11:25の「生活」は学年集団で、それ以外の時間は学習グループで過ごしています。

2 教育課程

(7) 特別支援学校の特色ある授業

以下のような、特別支援教育ならではの授業があります。

日常生活の指導

身体の調子を整えることや身辺自立をめざして、身体の手組みや日常生活動作に関わる個別的な課題に手組んでいます。

生活単元学習

自然や社会との関わりや友達との交流を深め、経験の拡がりをねらいとして、創作活動や栽培、調理、買い物学習、行事の事前・事後学習などに手組んでいます。

作業学習 ※中高のみ

生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な力を養うことをねらい、紙工作や工芸品の制作、販売、接客シミュレーションなど、生徒の実態に合わせて様々な学習に手組んでいます。

2 教育課程

(7) 特別支援学校の特色ある授業

自立活動

「個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培うこと」を目標としています。

その内容は、「**健康の保持**」「**心理的な安定**」「**人間関係の形成**」「**環境の把握**」「**身体の動き**」「**コミュニケーション**」の6つの区分から、個々の障害の状態や発達の程度に応じて選定されます。

＜＜本校の自立活動の授業内容の例＞＞

歩行などの移動能力向上、姿勢やバランスの保持力向上、各部位の筋力向上、手の把持能力や巧緻性を高める課題、目と手の協応課題、 言語・コミュニケーションの課題、など

週2時間のうち1時間は、ここで自立活動の授業を行っています。様々な身体機能向上のための器具があります。



自立活動室



2 教育課程

(8) 外部専門員について

本校の外部専門員 おおよその年間時数

職種	時間
理学療法士（PT）	900
作業療法士（OT）	280
言語聴覚士・臨床発達心理士 視機能支援士・歯科衛生士	400
個別指導・教材アドバイザー 授業アドバイザー	900

※外部専門員の配置は、児童・生徒を担当する教員への指導・助言が目的です。上記は全校における時間数です。たとえばPTやOTの外部専門員の場合、児童・生徒1人につき年間2～3回は授業に入っています。

3 医療的ケア

(1) 本校で実施している医療的ケア（令和7年度4月現在）

- **栄養・水分管理**

- ・経鼻胃管留置による注入
- ・胃ろう部、腸ろう部からの注入
- ・胃ろう部、腸ろう部の衛生管理

- **呼吸管理**

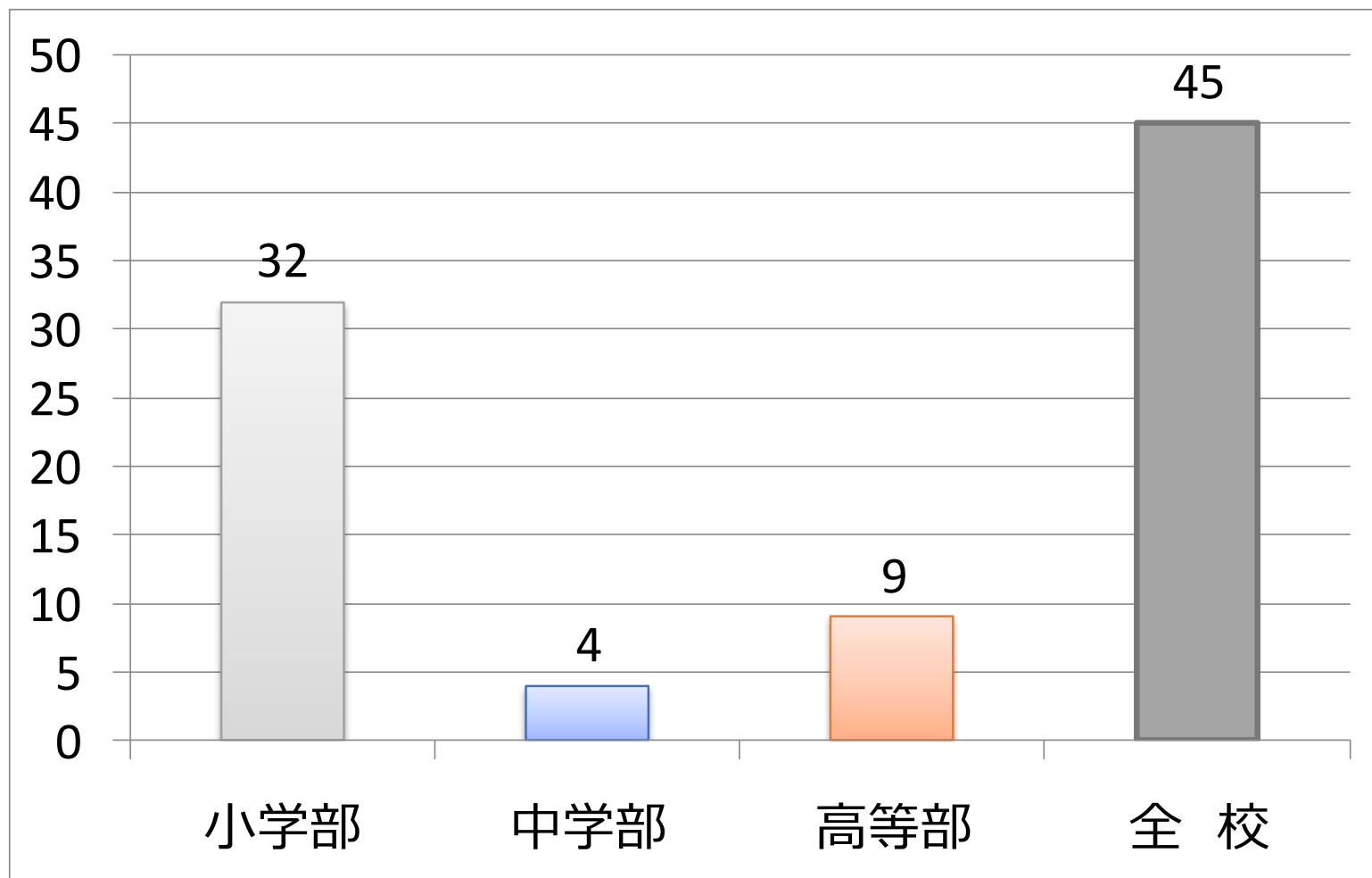
- ・吸引（口鼻腔内・エアウェイ内、気管切開部）
- ・気管切開部の衛生管理
- ・気管切開下における人工呼吸器
- ・酸素管理
- ・非侵襲的（マスク式）陽圧換気療法の管理
- ・排痰補助装置の使用
- ・定時の薬液吸入

- **排せつ管理**

- ・導尿

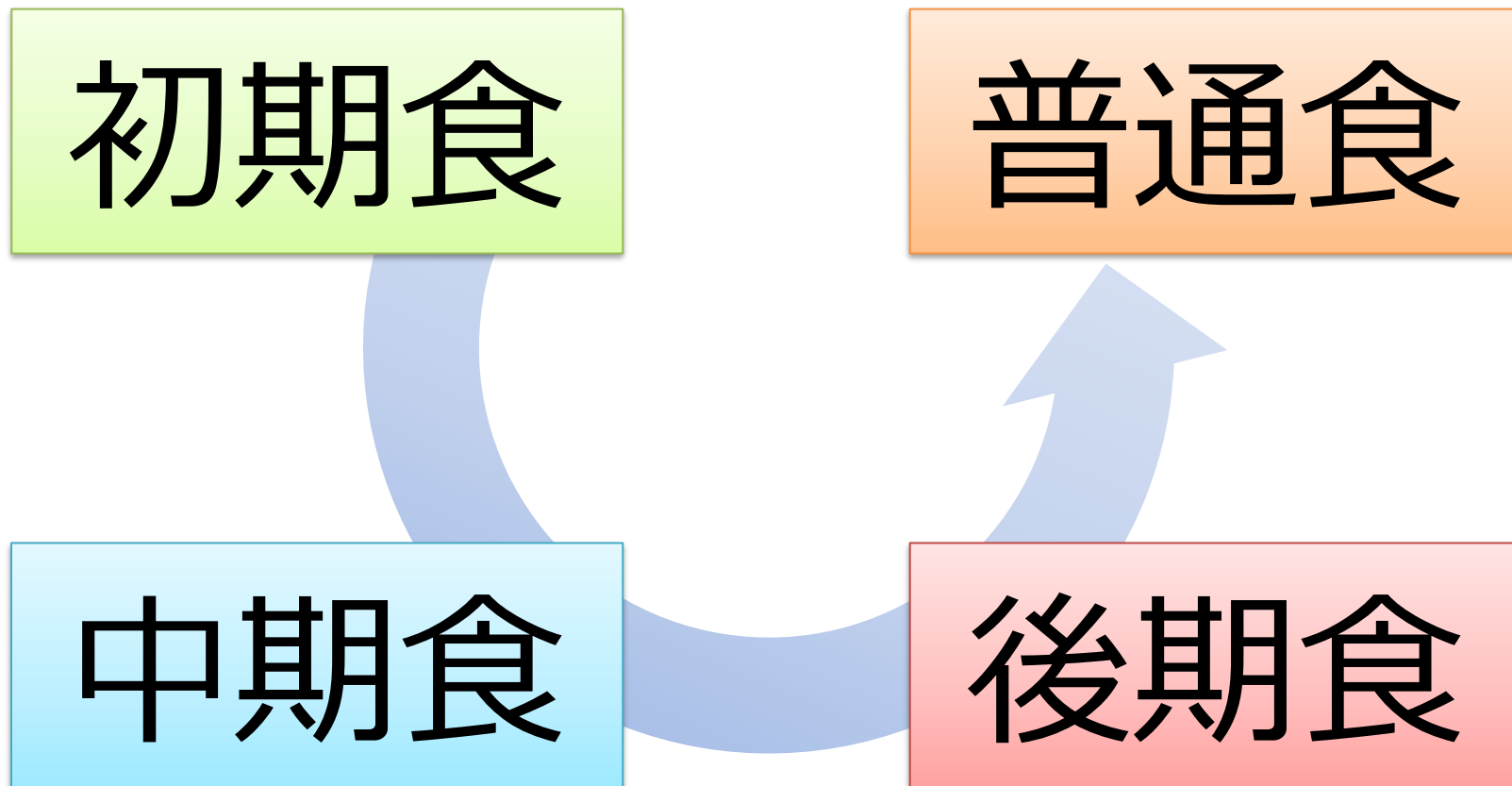
3 医療的ケア

(2) 医療的ケアを受けている児童・生徒の割合（令和7年4月現在）



4 給食について

(1) 食形態



一般の普通食より軟らかい



普通食

奥歯で軽くつぶせる硬さ



後期食

絹ごし豆腐の軟らかさ



中期食

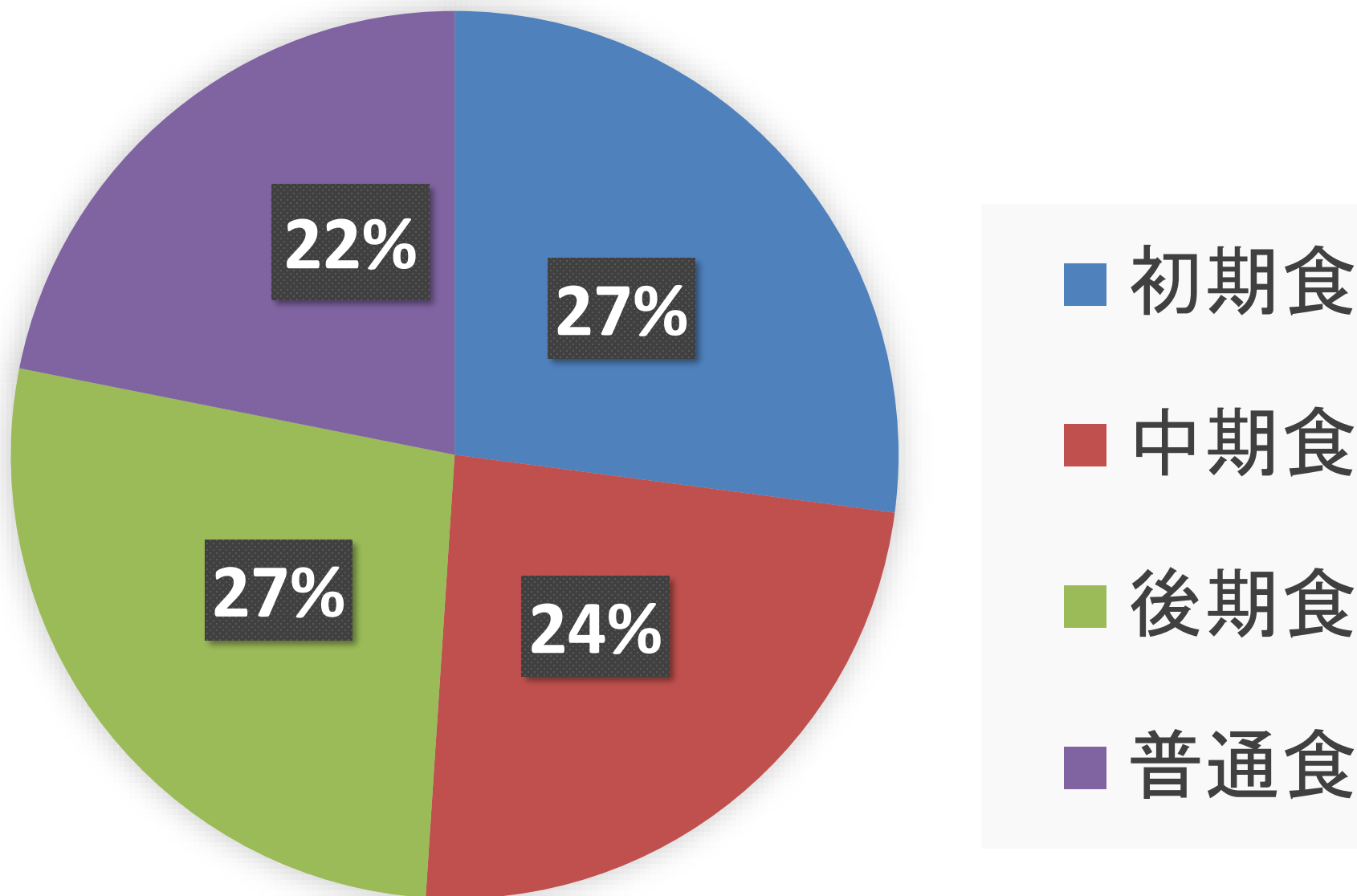
粒がなく、なめらかな状態



初期食

4 給食について

(2) 食形態の割合（令和7年4月現在）



5 教職員数（令和7年4月現在）

校長	副校長	主幹教諭	主任教諭	教諭	養護教諭	非常勤教員	学校介護職員	教育指導 職員合計	
1	2	7	14	40	2	1	29	105	
経営企画室長	事務主事2名 課長代理1名	栄養士	常勤看護師	会計年度任用 職員	非常勤看護師	行政系			
1	3	2	2	10	20	38			



東京都立城南特別支援学校

終



学校キャラクターの『じょうなんウサギ』です！