



東京都立城南特別支援学校

令和7年度

学校概要 高等部編



学校キャラクターの『じょうなんウサギ』です！

1 児童・生徒の実態

(1) 在籍数 3学部 1 3 1 名（令和7年5月現在）

小学部	68
中学部	24
高等部	39
合計	131

1 児童・生徒の実態

(2) 高等部生徒の在籍数 39名（令和7年5月現在）

	高1	高2	高3	訪問	合計
男	7	9	5	0	21
女	7	2	7	2	18
計	14	11	12	2	39

1 児童・生徒の実態

(3) 居住地別児童・生徒数（令和7年5月現在）

地区	大田区	品川区	港区	合計
小学部	40	16	12	68
中学部	17	5	2	24
高等部	28	6	5	39
全校 (人)	85	27	19	131

1 児童・生徒の実態

(4) 主な疾患（令和7年4月）

脳性疾患

- 心疾患
 - 腎疾患
 - 脊椎脊髄疾患
 - 筋原性疾患
 - その他
- ※ 重複疾患者がいます。

1 児童・生徒の実態

(5) 通学状況（全校） 令和7年現在



スクールバス通学76名

- 大型4台
- 中型3台
- マイクロ10台 合計17台

医ケア専用車両通学18名

- 医療的専用車両 合計 3社10台



1 児童・生徒の実態

(6) 高等部卒業生の進学及び進路先等（過去4年間）

大学等進学	1名
専門学校等進学	1名
就労移行支援事業所	4名
生活介護等福祉通所施設	29名
その他	4名

2 教育課程

(1) 設置学部



(各学部に訪問学級を置く)

2 教育課程

(2) 始業時刻

全 校

午前 8 時 40 分

2 教育課程

(3) バス下校時刻

1 便	午後 1 時45分
2 便	午後 3 時35分
0 便	午前11時30分

※基本的に、高等部は月～金曜毎日2便下校ですが、
短縮時程での1便、0便下校の日もあります。

2 教育課程

(4) 肢体不自由特別支援学校の教育課程

1 準ずる教育課程

2 知的障害を合わせ有する児童・生徒の教育課程

3 自立活動を主とする教育課程

4 訪問による教育

2 教育課程

(5) 高等部時間割 (高1 1学期 自立活動を主とする教育課程)

	月	火	水	木	金
9:00～9:50	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活の 指導
9:55～10:45	美術	生活単元 学習	生活単元 学習 (学年)	生活単元 学習	音楽
10:50～11:40	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
11:45～12:35	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:35～13:25	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
13:30～14:20	自立活動	保健体育	国語・数学	国語・数学	総合的な 探究の時間
14:25～15:15	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	特別活動

2 教育課程

(5) 高等部時間割 (高1a1 学期知的障害を併せ有する生徒の教育課程)

	月	火	水	木	金
9:00～9:50	日常生活 の指導	自立活動	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活の 指導
9:55～10:45	社会/理科	外国語/自 立活動	生活単元 学習/作業	音楽/自立 活動	社会/理科/ 自立活動
10:50～11:40	数学/自立 活動	国語/作業	数学	自立活動	国語
11:45～12:35	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:35～13:25	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
13:30～14:20	保健体育	作業学習	美術/保健 体育	生活単元 学習	総合的な 探究の時間
14:25～15:15	日常生活 の指導	作業学習	美術/保健 体育	日常生活 の指導/作 業	特別活動

2 教育課程

(5) 高等部時間割 (高1β1学期知的障害を併せ有する生徒の教育課程)

	月	火	水	木	金
9:00～9:50	日常生活 の指導	自立活動	日常生活 の指導	日常生活 の指導	日常生活の 指導
9:55～10:45	社会/理科	外国語	生活単元 学習/自立 活動	音楽/自立 活動	社会/理科/ 自立活動
10:50～11:40	数学/作業	国語/作業	数学	自立活動	国語
11:45～12:35	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:35～13:25	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
13:30～14:20	保健体育	作業学習	美術	生活単元 学習	総合的な 探究の時間
14:25～15:15	日常生活 の指導	作業学習	美術/保健 体育	日常生活 の指導/自 立活動	特別活動

2 教育課程

(5) 高等部時間割 (高1 1学期 準ずる教育課程 文系)

	月	火	水	木	金
9:00～9:50	情報Ⅰ	科学と人間生活/自立活動	体育	英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎/自立活動
9:55～10:45	言語文化/現代の国語	科学と人間生活/自立活動	現代の国語	数学A/自立活動	家庭基礎/自立活動
10:50～11:40	情報Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ/自立活動/情報Ⅰ	言語文化/現代の国語	英語コミュニケーションⅠ/自立活動/特別活動	芸術/論理・表現Ⅰ
11:45～12:35	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:35～13:25	数学Ⅰ	自立活動/言語文化	歴史総合/体育	数学Ⅰ	自立活動
13:30～14:20	体育	現代の国語	論理・表現Ⅰ	数学A/自立活動	総合的な探究の時間
14:25～15:15	数学Ⅰ	論理・表現Ⅰ	保健/数学Ⅰ	歴史総合	特別活動/自立活動

2 教育課程

(5) 高等部時間割 (高1 1学期 準ずる教育課程 理系)

	月	火	水	木	金
9:00～9:50	情報Ⅰ	理科基礎 選択/自立 活動	体育	英語コミュ ニケーションⅠ	家庭基礎/ 自立活動
9:55～10:45	言語文化/現 代の国語	理科基礎選択 /自立活動	現代の国 語	数学A/自 立活動	家庭基礎/ 自立活動
10:50～11:40	情報Ⅰ	英語コミュニケー ションⅠ/自立活 動/情報Ⅰ	言語文化/ 数学A/現代の国 語/自立活動	英語コミュニケー ションⅠ/自立活 動/特別活動	芸術/論理・ 表現Ⅰ
11:45～12:35	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:35～13:25	数学Ⅰ	自立活動/ 言語文化	歴史総合/ 体育	数学Ⅰ	自立活動
13:30～14:20	体育	現代の国 語	論理・表現 Ⅰ	数学A/自 立活動	総合的な 探究の時間
14:25～15:15	数学Ⅰ	論理・表現 Ⅰ	保健/数学 Ⅰ	歴史総合	特別活動/ 自立活動

2 教育課程

(5) 高等部時間割 (高1 1学期 準ずる教育課程 総合)

	月	火	水	木	金
9:00～9:50	情報Ⅰ	科学と人間生活/自立活動	体育	英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎/自立活動
9:55～10:45	数学A	科学と人間生活/自立活動	現代の国語	英語コミュニケーションⅠ/自立活動/特別活動/情報Ⅰ	家庭基礎/自立活動
10:50～11:40	情報Ⅰ	言語文化/現代の国語/自立活動	言語文化/現代の国語	数学A/数学Ⅰ/特別活動	芸術/論理・表現Ⅰ
11:45～12:35	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩	給食・休憩
12:35～13:25	数学Ⅰ	自立活動	歴史総合/体育	英語コミュニケーションⅠ	自立活動
13:30～14:20	体育	現代の国語	論理・表現Ⅰ	数学Ⅰ	総合的な探究の時間
14:25～15:15	数学Ⅰ	論理・表現Ⅰ	保健/数学Ⅰ	歴史総合	特別活動/自立活動

2 教育課程

(6) 高等部の学習集団

学習集団	おもな授業
学習グループ	各教科、日常生活の指導、 生活単元学習、自立活動、 作業学習、等
学年・学級	総合的な探究の時間、 特別活動

1日の授業の大半は学習グループで受けますが、登校後や給食時、下校前は、学年や学級集団で過ごしています。また金曜午後の「総合的な探究の時間」「特別活動」も学年、学級集団で学習します。

2 教育課程

(7) 特別支援学校の特色ある授業

以下のような、特別支援教育ならではの授業があります。

日常生活の指導

身体の調子を整えることや身辺自立をめざして、身体の手組みや日常生活動作に関わる個別的な課題に手組んでいます。

生活単元学習

自然や社会との関わりや人との交流を深め、経験の拡がりをねらいとして、創作活動や栽培、調理、買い物学習、行事の事前・事後学習などに手組んでいます。

作業学習

生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な力を養うことをねらい、紙工作や工芸品の制作、販売、接客シミュレーションなど、生徒の実態に合わせて様々な学習に手組んでいます。

2 教育課程

(7) 特別支援学校の特色ある授業

自立活動

「個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培うこと」を目標としています。

その内容は、「**健康の保持**」「**心理的な安定**」「**人間関係の形成**」「**環境の把握**」「**身体の動き**」「**コミュニケーション**」の6つの区分から、個々の障害の状態や発達の程度に応じて選定されます。

＜＜本校の自立活動の授業内容の例＞＞

歩行などの移動能力向上、姿勢やバランスの保持力向上、各部位の筋力向上、手の把持能力や巧緻性を高める課題、目と手の協応課題、 言語・コミュニケーションの課題、など

週2時間のうち1時間は、ここで自立活動の授業を行っています。様々な身体機能向上のための器具があります。



自立活動室



2 教育課程

(8) 外部専門員について

本校の外部専門員 おおよその年間時数

職種	時間
理学療法士（PT）	900
作業療法士（OT）	280
言語聴覚士・臨床発達心理士 視機能支援士・歯科衛生士	400
個別指導・教材アドバイザー 授業アドバイザー	900

※外部専門員の配置は、児童・生徒を担当する教員への指導・助言が目的です。上記は全校における時間数です。たとえばPTやOTの外部専門員の場合、児童・生徒1人につき年間2～3回は授業に入っています。

3 医療的ケア

(1) 本校で実施している医療的ケア（令和7年度4月現在）

- **栄養・水分管理**

- ・経鼻胃管留置による注入
- ・胃ろう部、腸ろう部からの注入
- ・胃ろう部、腸ろう部の衛生管理

- **呼吸管理**

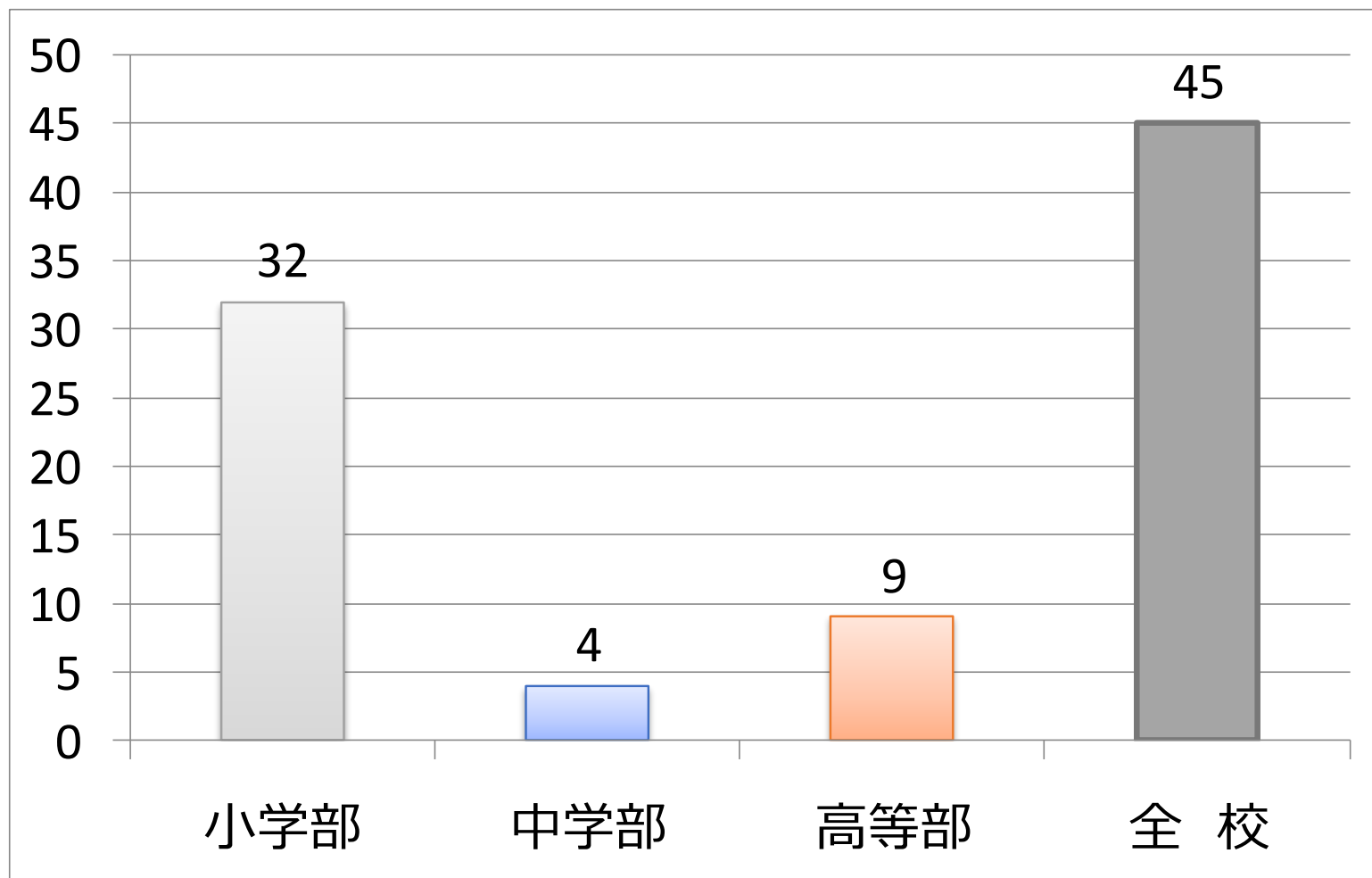
- ・吸引（口鼻腔内・エアウェイ内、気管切開部）
- ・気管切開部の衛生管理
- ・気管切開下における人工呼吸器
- ・酸素管理
- ・非侵襲的（マスク式）陽圧換気療法の管理
- ・排痰補助装置の使用
- ・定時の薬液吸入

- **排せつ管理**

- ・導尿

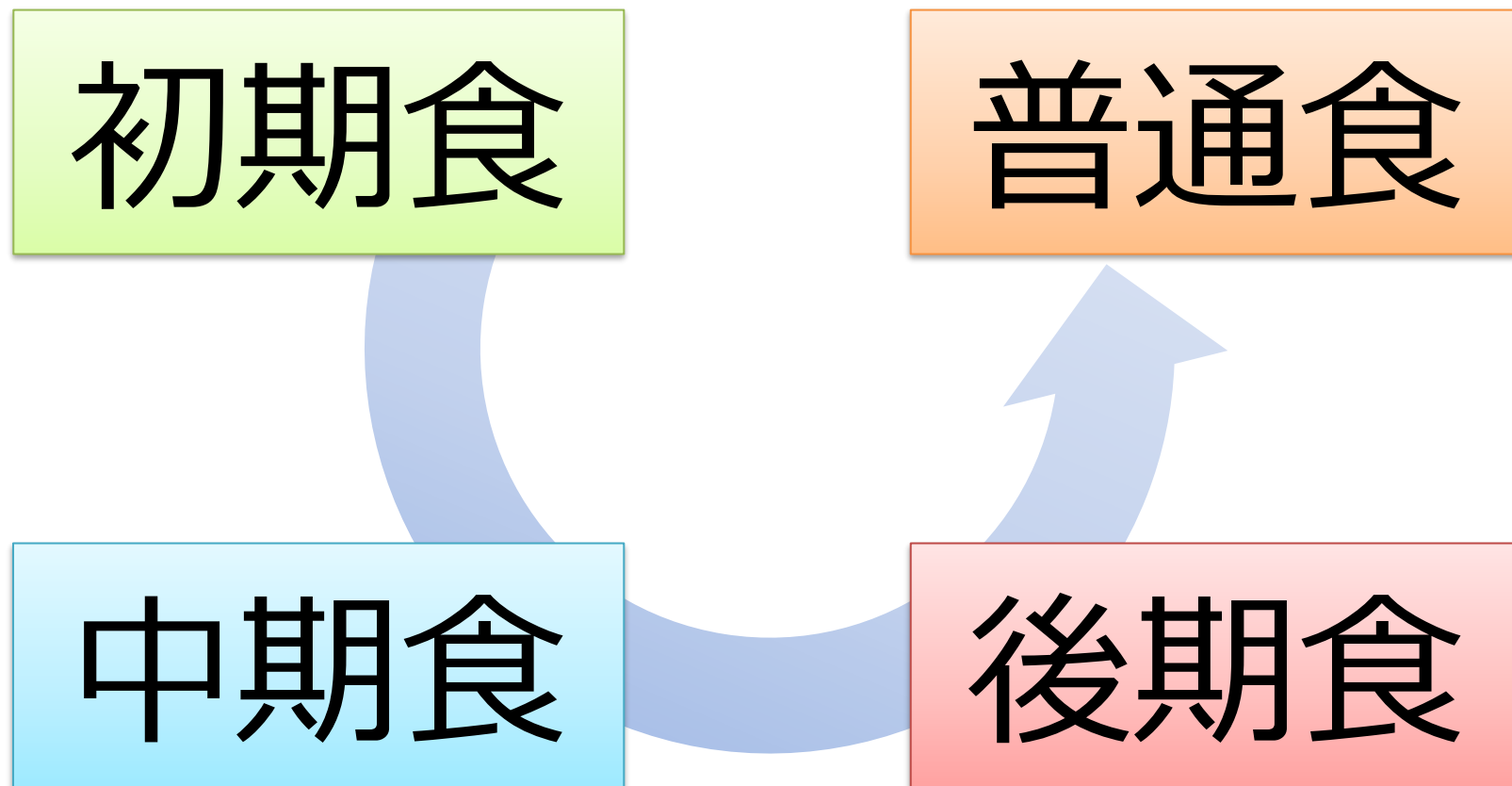
3 医療的ケア

(2) 医療的ケアを受けている児童・生徒の割合（令和7年4月現在）



4 給食について

(1) 食形態



一般の普通食より軟らかい



普通食

奥歯で軽くつぶせる硬さ



後期食

絹ごし豆腐の軟らかさ



中期食

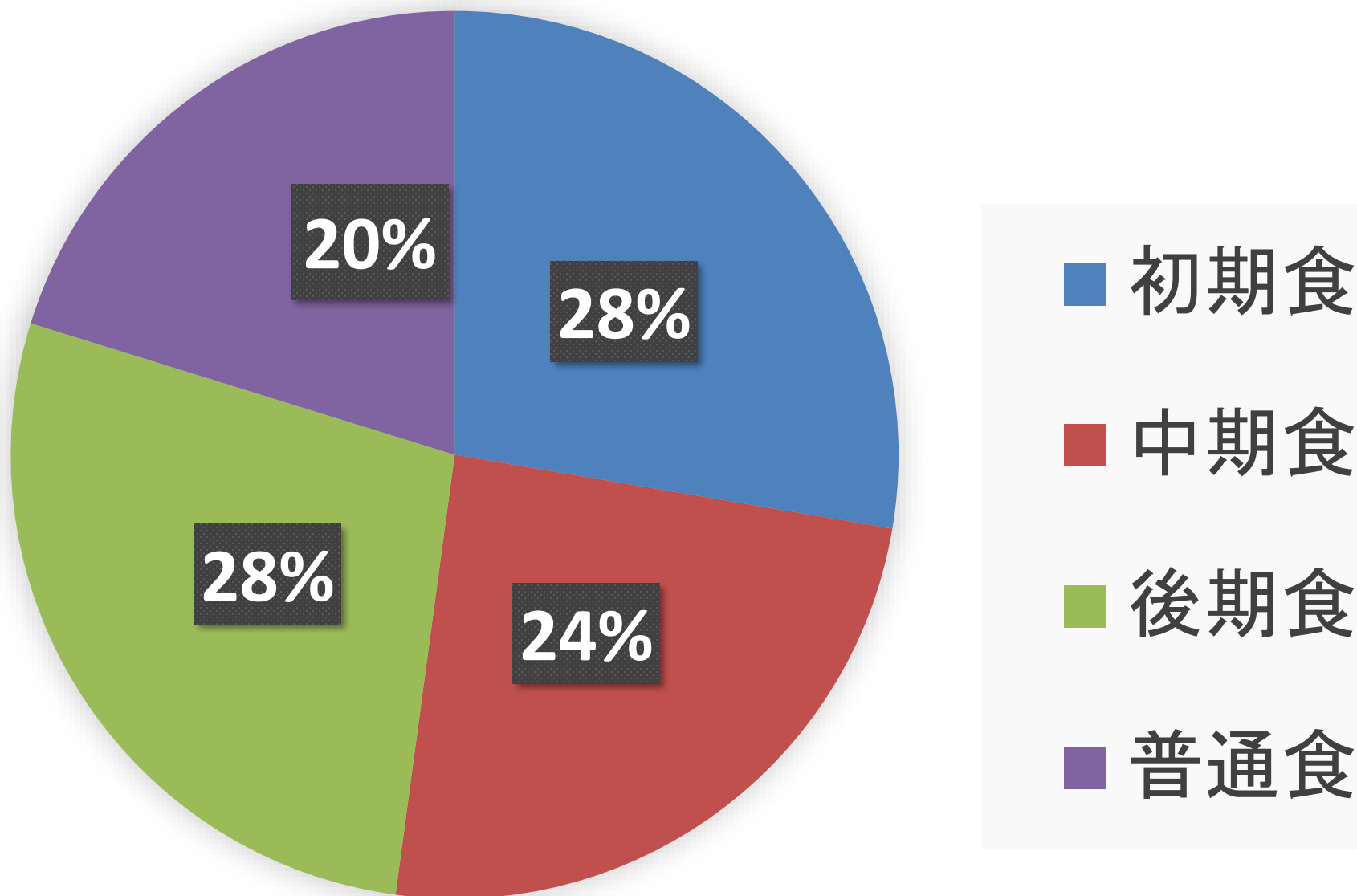
粒がなく、なめらかな状態



初期食

4 給食について

(2) 食形態の割合（令和7年4月現在）



5 教職員数（令和7年4月現在）

校長	副校長	主幹教諭	主任教諭	教諭	養護教諭	非常勤教員	学校介護職員	教育指導 職員合計	
1	2	7	14	40	2	1	29	105	
経営企画室長	事務主事2名 課長代理1名	栄養士	常勤看護師	会計年度任用 職員	非常勤看護師	行政系			
1	3	2	2	10	20	38			



東京都立城南特別支援学校

終



学校キャラクターの『じょうなんウサギ』です！